

# Senderos a la Excelencia

**Escuelas de alta calidad,  
comunidades más fuertes y éxito  
académico para todos los estudiantes**

Presentación para las  
**Familias, el personal y  
la comunidad**  
Octubre de 2008

**Dra. Carol R. Johnson**  
Superintendente

## Senderos a la Excelencia

**Resumen:** Intersección y alineación de dos áreas claves

### ACADEMIA



Programas de calidad superior  
proveyendo excelencia educativa  
para todos

### OPERACIONES



Responsable de la administración  
de recursos fiscales y de capital

## Senderos a la Excelencia

Resumen: Principios y prioridades que nos guían

- Expandir la **excelencia**
- Aumentar el **acceso**
- Asegurar la **igualdad**



La nueva Escuela Secundaria Jeremiah E. Burke, Dorchester

para **TODOS** los estudiantes y las familias de las Escuelas Públicas de Boston.

## Senderos a la Excelencia

Resumen: Escuelas más fuertes para las familias y la comunidad



Más programas K-8



Graduación para todos



Más escuelas piloto



Innovación y enriquecimiento

## Senderos a la Excelencia

**Resumen:** Factores que nos conducen



¿Por qué llevar a cabo este proceso?

- para cumplir con las necesidades de las familias
- para llevar a cabo la agenda académica
- para responder a presiones de inscripción
- para discutir las realidades económicas

## Senderos a la Excelencia

**Resumen:** Las propuestas ligadas a las prioridades académicas

### Objetivos académicos del sistema

- Saber leer al final del 1<sup>er</sup> grado
- Saber leer para aprender en el 3<sup>er</sup> grado
- Redacción hábil y analítica en el 7<sup>mo</sup> grado
- Álgebra 1 en el 8<sup>vo</sup> grado
- “En-camino” a graduarse para finales del 10<sup>mo</sup> grado
- Puntuaciones de 1650+ en el SAT I y excelencia para todos
- Los aprendices del idioma inglés adquieren el dominio y la fluidez del lenguaje
- Listos para la universidad y con un destino exitoso



## Senderos a la Excelencia

**Análisis de datos:** Midiendo la posibilidad de programas e instalaciones

### Consideraciones generales:

Distribución equitativa y de acceso

#### Desempeño académico

Progreso Anual Adecuado (AYP)

Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB)

Puntuaciones del MCAS: desempeño y mejoramiento

#### Factores Operacionales

Selección de datos

Ritmos de utilización (matrícula baja o alta)

Eficiencia: costos operacionales por estudiante

#### Condiciones de los edificios

Índice de Condiciones de las instalaciones (FCI)

Costos de utilidades (por pie cuadrado)

Costos de reparaciones y mantenimiento anticipados

## Senderos a la Excelencia

**Propuestas:** ¿Qué le ofrece el plan a las familias?



Más programas K-8

### Escuelas K-8 nuevas

- En 1995: Tres programas K-8 en la ciudad
- Hoy: 21 programas sirviendo 9,700 estudiantes
- Propuesta: 8 nuevas K-8, 1 K-8 expandida
- **6,000 estudiantes más en programas K-8**
- **Un aumento del 60%**

### Especificaciones:

- Beethoven / Ohrenberger K-8
- Boston Teachers Union Pilot K-8
- Edison K-8 (con las Garfield y Hamilton)
- Ellison-Parks / Mildred Ave. K-8
- Grew / Rogers K-8
- Holmes K-8
- King K-8 (con la Dickerman)
- Lewis K-8 (con la Higginson)

## Senderos a la Excelencia

Propuestas: ¿Qué le ofrece el plan a las familias?



### Más asientos en escuelas piloto

- Hoy: 21 escuelas piloto están sirviendo a 7,300 estudiantes
- Propuestas: 2 escuelas piloto nuevas, 4 expansiones piloto
- 1,900 estudiantes más en escuelas piloto K-12
- Un aumento del 25%

#### Especificaciones:

- Boston Teachers Union Pilot K-8
- Expansión Harbor (9-12)
- Expansión Lyon (9-12)
- Expansión Academia TechBoston (6-12)
- Colegio Temprano Timilty (6-12)
- Expansión Young Achievers

## Senderos a la Excelencia

Propuestas: ¿Qué le ofrece el plan a las familias?



### Asegurar “graduación para todos”

- Necesidad de eliminar la tasa de deserción escolar
- Servicios de red de seguridad e intervención
- Escuelas Secundarias rigurosas y personalizadas
- Mas énfasis en Colocación Avanzada

#### Especificaciones:

- Nuevas escuelas de un sólo sexo: Academia para los Jóvenes, Academia para las Jovencitas
- Centro de Transición / Ausencias
- Academia de Recién Llegados
- Renovación O'Bryant
- Consolidación: Complejo Edu. Dorchester
- Consolidación: Complejo Edu. South Boston
- English High: Ciencias Ambientales, Banda de música de toda la ciudad en TeachBoston

## Senderos a la Excelencia

Propuestas: ¿Qué le ofrece el plan a las familias?



Innovación y enriquecimiento

### Innovación y enriquecimiento

- Nuevos enfoques para una educación de calidad
- Más oportunidades en las artes y la música
- Inversiones en laboratorios de ciencias
- Apoyo para los Aprendices del Idioma Inglés

### Especificaciones:

- Bachillerato Internacional
- Escuelas Montessori
- Escuela bilingüe de Dos Vías

## Senderos a la Excelencia

Transportación: potenciales cambios de normas

Reducción estimada en los costos de transportación a través del plan de **consolidación de escuelas**: **\$953K** el próximo año, **\$4.7m** a través de cinco años



### También a considerarse:

- Aumentar el porcentaje de asientos reservados para estudiantes que viven dentro de la zona de caminar de **50% a 60%** -- en todas las asignaciones nuevas, dándole a más familias acceso a escuelas cerca de su hogar
- Examinar la ubicación de los **programas de educación especial y ELL** a través de la ciudad para colocar los programas más cerca de los estudiantes que los necesitan, reduciendo la necesidad de viajes de autobús más largos (Costo actual de transportación de educación especial y ELL cruzando zonas: **\$2.8 millones**)
- Modificar las normas que permiten que algunos estudiantes reciban ambas, "prioridad de zona de caminar" y transportación en los autobuses amarillos, basándose en la distancia entre el hogar y la escuela (Costo actual de transportación de estudiantes que también reciben la prioridad de zona de caminar: **\$2.85 millones**)

## Senderos a la Excelencia

**Itinerario:** proceso de enlace comunitario

<b>Octubre 1</b>	Reunión de todos los <b>Principales / Directores</b> Reunión con el <b>Sindicato de Maestros de Boston</b> Propuestas presentadas al <b>Comité Escolar</b> y la <b>comunidad</b> y publicadas en la <b>página Web</b>
<b>Octubre 6 – 24</b>	Reuniones con <b>escuelas individuales</b> propuestas para expansión, reprogramación, relocalización o cierre
<b>Octubre 7</b>	Reunión comunitaria: <b>Zona Norte</b> (Orchard Gardens)
<b>Octubre 14</b>	Reunión comunitaria: <b>Zona Este</b> (Mildred Avenue)
<b>Octubre 15</b>	Reunión <b>Comité Escolar</b>
<b>Octubre 16</b>	Reunión comunitaria: <b>Zona Oeste</b> (English High)
<b>Octubre 29</b>	Reunión <b>Comité Escolar</b> (para votar)
<b>Noviembre 3</b>	Comienza el <b>Tiempo de Visitas Previas a las Escuelas</b>
<b>Diciembre 13</b>	<b>Exhibición de Escuelas</b> de la Ciudad

[www.bostonpublicschools.org/pathways/](http://www.bostonpublicschools.org/pathways/)

## Senderos a la Excelencia

**Opiniones:** comentarios, preguntas, sugerencias

E-mail: [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org)

Cartas: [Pathways to Excellence](#)  
[c/o Boston Public Schools](#)  
[26 Court St.](#)  
[Boston, MA 02108](#)

O hable con el/la [principal](#) de la escuela de su niño.

[www.bostonpublicschools.org/pathways/](http://www.bostonpublicschools.org/pathways/)